



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
-------------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: علوم پایه نام درس: روش تحقیق نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد ۰/۵ واحد عملی ۱ واحد تئوری پیش‌نیاز/هم‌نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری-کارشناسی روز و ساعت کلاس: سه شنبه ساعت ۱۰ تا ۱۲

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرس‌ان همکار: زمان و محل ملاقات: تلفن تماس: پست الکترونیک اساتید:	نام مسئول درس: مهدی خبازخوب رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: اپیدمیولوژی محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۲۰ پست الکترونیک: Khabazkhoob@yahoo.com
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: ۱۴۰۲/۶/۳۱	



شرح درس:

در این درس با ارائه مطالب علمی در زمینه فرایند پژوهش از دانشجویان خواسته میشود که از بین مشکلات مربوط به پرستاری یک مشکل را برگزیده و با انتخاب روش تحقیق مناسب بصورت گروهی یک طرح پژوهشی ارائه دهند. هم چنین بر اهمیت و چگونگی رعایت نکات اخلاقی و بکارگیری نتایج تحقیقات در حیطه های مختلف پرستاری و همکاری در انتشار نتایج تحقیقات تاکید میشود.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان کارشناسی پرستاری با روش های متداول تحقیقات در علوم پزشکی و فرایند انجام یک پژوهش صحیح به منظور آماده سازی جهت همکاری در فعالیتهای پژوهشی

اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می رود فراگیرنده بتواند:

- روش علمی پژوهش و مراحل آن را تعریف کنند.
- موضوع پژوهش شامل اولویت های یک موضوع و نحوه انتخاب آن را بیان کنند.
- روش تعیین و انتخاب مسئله قابل پژوهش در پرستاری را شرح دهد
- محتوی بیان مسئله را توضیح دهد
- نحوه تدوین اهداف، فرضیه ها و سؤالات پژوهش را مورد بحث قرار دهد
- ویژگی های اهداف و سؤالات پژوهش را شرح دهد
- اهداف، فرضیه ها و سؤالات پژوهش خود را تنظیم کند
- تعاریف نظری و عملی را تشخیص دهد
- متغیرهای پژوهش خود را مشخص کرده و مقیاس سنجش آنها را بیان کند آنها را تعریف نظری و عملی نماید
- روش های مختلف گردآوری داده ها را بیان کند و مزایا و معایب هر یک را شرح دهد
- برای اندازه گیری متغیرهای پژوهش خود، ابزارهای صحیح را انتخاب کرده و اعتماد و اعتبار علمی ابزار پژوهش خود را تعیین کند
- اصول مربوط به ارائه نتایج، بحث و نتیجه گیری و کاربرد یافته ها را با تاکید بر اصول ترجمان دانش شرح دهد.
- پروپوزال خود را به طور کامل تدوین نماید.
- انواع پژوهش را توضیح دهند.
- جامعه، نمونه و محیط پژوهش را تعریف کنند.
- روشهای جمع آوری داده ها را شرح دهند.
- به کارگیری نتایج تحقیقات در عمل را بیان کنند.
- استفاده از ENDNOT را تحقیق بدرستی انجام دهند



رویکرد آموزشی:

مجازی

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- روش‌های شبیه‌سازی کلاس وارونه کلاس آنلاین غیر هم‌زمان کلاس آنلاین هم‌زمان
 بازی‌وارسازی فروم‌های گفت و گو سایر (نام ببرید):

حضوری

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ یادگیری مبتنی بر حل-مسئله
 سایر (نام ببرید): یادگیری مبتنی بر سناریو یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه

ترکیبی

لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:



سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	اهمیت پژوهش	تدریس بصورت سخنرانی	۱۴۰۲/۷/۴	دکتر خباز خوب
۲	انتخاب موضوع	تدریس بصورت سخنرانی	۱۴۰۲/۷/۱۸	دکتر خباز خوب
۳	بیان مساله و بررسی متون	تدریس بصورت سخنرانی	۱۴۰۲/۷/۲۵	دکتر خباز خوب
۴	اهداف، سوالات و فرضیات	تدریس بصورت سخنرانی	۱۴۰۲/۸/۲	دکتر خباز خوب
۵	متغیرها	تدریس بصورت سخنرانی	۱۴۰۲/۸/۹	دکتر خباز خوب
۶	انواع مطالعات توصیفی	تدریس بصورت سخنرانی	۱۴۰۲/۸/۱۶	دکتر خباز خوب
۷	انواع مطالعات تحلیلی مشاهده ای	تدریس بصورت سخنرانی	۱۴۰۲/۸/۲۳	دکتر خباز خوب
۸	انواع مطالعات تحلیلی مشاهده ای	تدریس بصورت سخنرانی	۱۴۰۲/۸/۳۰	دکتر خباز خوب
۹	انواع مطالعات تحلیلی مداخله ای	تدریس بصورت سخنرانی	۱۴۰۲/۹/۷	دکتر خباز خوب
۱۰	جامعه ، نمونه و محیط پژوهش	تدریس بصورت سخنرانی	۱۴۰۲/۹/۱۴	دکتر خباز خوب
۱۱	روش جمع آوری داده ها	تدریس بصورت سخنرانی	۱۴۰۲/۹/۲۱	دکتر خباز خوب
۱۲	Endnote	تدریس بصورت عملی	۱۴۰۲/۹/۲۸	دکتر خباز خوب
۱۳	Spss	تدریس بصورت عملی	۱۴۰۲/۱۰/۵	دکتر خباز خوب

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- روش علمی پژوهش و مراحل آن را تعریف کنند.
- موضوع پژوهش شامل اولویت ها ی یک موضوع و نحوه انتخاب آن را بیان کنند.
- اهداف ،فرضیه و سئوال های پژوهش را شرح دهند.
- متغیرهای پژوهش را بیان نمایند.
- انواع پژوهش را توضیح دهند.
- جامعه ، نمونه و محیط پژوهش را تعریف کنند.
- روشهای جمع آوری داده ها را شرح دهند.
- به کار گیری نتایج تحقیقات در عمل را بیان کنند.
- استفاده از ENDNOT را تحقیق بدرستی انجام دهند



روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی

- ارزیابی تراکمی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
	امتحان کتبی	%۷۵
	کارگروهی	%۲۵

منابع درس: (آخرین ویرایش)

الف. کتب روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی - دکتر ملک افصلی
ب. مقالات
ج. محتوای الکترونیک